

Beim Institut für Qualitätsentwicklung (IQ) Hessen für die Lehrerfortbildung (bundesweit) akkreditierte Fortbildungsveranstaltungen:

- *Dr. Krusch-Mielke, Bärbel 0350280 / 1*
Psychologische Aspekte des Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätssyndroms (ADHS)- Erscheinungsbild, Diagnose und Behandlungsansätze
5 Leistungspunkte (3-4 Stunden)

Inhalte:

- Wie sich eine Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (AD(H)S) zeigt
- Ursachen der AD(H)S
- Diagnostik
- Interventionsmöglichkeiten in der Schule

- Die TeilnehmerInnen erhalten einen Einblick in die allgemein akzeptierten Standards bzgl. Diagnostik und Therapie des AD(H)S.
- Die TeilnehmerInnen erwerben die Kompetenz, die Verdachtsdiagnose auf ein AD(H)S zu stellen, die Grundlage für eine weiterführende, differenzierte Diagnostik sein kann.
- Es werden Interventionsmöglichkeiten vorgestellt, die im Unterricht eingesetzt werden können.

- *Dr. Krusch-Mielke, Bärbel 0350649 / 4*
Der Weg vom Problemverhalten zur Fähigkeit.- Lösungsorientierte Beratungsarbeit mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien-
10 Leistungspunkte (2 x 3-4 Stunden)

Auf der Grundlage des internationalen Programms „kids' skills“ soll diese Fortbildungsveranstaltung in die Methoden der lösungsorientierten Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und deren Familien einführen.

Inhalt:

Theoretische Grundlagen der lösungsorientierten Beratung
Stufe für Stufe vom Problemverhalten zur Fähigkeit

Kenntnis über Anwendungsmöglichkeiten von Techniken der lösungsorientierten Beratung und - im Idealfall – die Fähigkeit, sie in der praktischen Arbeit im Unterricht oder mit Kindern, Jugendlichen und ihren Familien in der Beratung einzusetzen.

- *Dr. Krusch-Mielke, Bärbel 0350281 / 2*
Leserechtschreibschwäche - LRS; Erscheinungsbild, Diagnose und Interventionsmöglichkeiten
5 Leistungspunkte (3-4 Stunden)

Inhalt:

- Wie zeigt sich eine Leserechtschreibschwäche? Symptome der Lesestörung; Symptome der Rechtschreibstörung, Früherkennung)
- Ursachen der LRS
- Diagnostik
- Interventionsmöglichkeiten in der Schule

Die aktuelle Verordnung "Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen (VOLRR)" wird in dieser Fortbildung berücksichtigt.

Erwerb von Kenntnissen, die dazu befähigen, die Verdachtsdiagnose „Legasthenie“ zu stellen.

- *Dr. Krusch-Mielke, Bärbel 0350283 / 3*
Beratung in Erziehungs- und Bildungskontexten
25 Leistungspunkte (5 x 3-4 Stunden)

Im Zusammenhang mit Erziehung sind die Anlässe zur Beratung vielfältig. Themen wie Lernentwicklung, Arbeits- und Sozialverhalten, Wahl der Bildungsgänge, Sucht- oder Gewaltprävention und Berufswahl erfordern eine gezielte pädagogische Intervention.

Inhalte:

Kommunikationstheorien und Kommunikationsmodelle
Kommunikationsregeln nach Watzlawik
Techniken für Coaching und Beratung nach Migge

Ausgehend von einer Einführung in die allgemeine Beratungspsychologie sollen in dieser Fortbildungsveranstaltung grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen für eine professionelle Gesprächsführung in pädagogischen Beratungssituationen vermittelt werden.

Nach einer Einführung in die Beratungspsychologie werden gezielt Übungen angeleitet, Beratungssituationen in Rollenspielen dargestellt und in kollegialer Supervision begleitet.

Kontakt über: www.praxisdreskrusch.de